



مراقبة تطور عملة كيميائية

الوثيقة	المحاور	المدة	الحصة
الوثيقة 1 (نشاط 1)	أ- التطور التلقائي لجملة كيميائية أ-1- جهة التطور التلقائي لجملة كيميائية	1	1
	أ-1-1- تحولات الأسترة وإماهة الأستر أ-1-2- مراقبة تحول جملة كيميائية أ-1-3- الأسترات العضوية	1	2
الوثيقة 2 (نشاط 2)	ب- خصائص الأسترة	1	3
	ج- تحول إماهة الأستر	1	4
- تجريبية	أ-1-2- مراقبة تحول كيميائي أ-1-3- مراقبة النواتج ب- مراقبة السرعة	2	5
- مناقشة الوثيقة 62 ص 47	ج- مراقبة المردود	1	6
	أ-1-3- أهمية الأسترات في الحياة اليومية	1	7

## بطاقة تربية

المستوى : 3 علوم تجريبية المجال : التطورات غير الرتبية الوحدة(1) : مراقبة تطور جملة كيميائية	الرقم : 1 نوع النشاط : درس نظري المدة : ساعة
الموضوع	جهة التطور التلقائي لجملة كيميائية
الكفاءات المستهدفة	- يتوقع جهة التطور التلقائي لجملة كيميائية
الوسائل والمراجع التعليمية	- السبورة ، الكتاب المدرسي ، الوثيقة المرافقة ، المنهاج
التوقيت	مراحل النشاط
5 دقائق 45 دقيقة	<p><b>1- التطور التلقائي لجملة كيميائية</b></p> <p><b>1-1- جهة التطور التلقائي لجملة كيميائية</b></p> <p>طرح الإشكالية : كيف يمكن معرفة اتجاه تطور تفاعل كيميائي؟</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يوزع الأستاذ على التلاميذ وثيقة النشاط 1</li><li>- يوزع التلاميذ على مجموعات مصغرة ، ويشرح لهم العمل المطلوب</li><li>- يراقب الأستاذ عمل التلاميذ ويوجههم</li><li>- يجمع الأستاذ إجابات التلاميذ ويناقشها</li></ul> <p>يطلب الأستاذ من أحد التلاميذ تلخيص النتائج السابقة بمخطط يمكن من خلاله معرفة اتجاه تطور تفاعل كيميائي</p>
ملاحظات :	يجب على التلميذ أن يكون ملما ب : - يعبر عن كسر التفاعل لتفاعل كيميائي - حساب التراكيز للأفراد المتفاعلة والنااتجة

## 1- التطور التلقائي لجملة كيميائية

### 1-1- جهة التطور التلقائي لجملة كيميائية

- نقول عن تفاعل أنه يتطور تلقائيا إذا حدث دون تأثير خارجي

## إشكالية

ليكن التفاعل التالي :  $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$

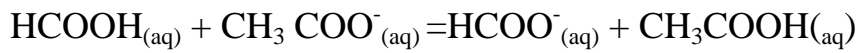
- ✓ عندما نمزج المتفاعلات مع نواتجها في أي جهة يتطور التفاعل هل في الإتجاه (1) المباشر أو في الإتجاه المعاكس (2)
- ✓ ما هو المعيار الذي نحدد به جهة التطور التلقائي لتفاعل؟

## نشاط 01

نحضر 4 محاليل من حمض الخل ( $HC_3COOH_{aq}$ ) وإيثانوات الصوديوم ( $CH_3COO^-_{aq} + Na^+_{aq}$ ) وحمض الإيثانويك ( $CHOOH_{aq}$ ) وميثانوات الصوديوم ( $CHOO^-_{aq} + Na^+_{aq}$ ) لها نفس التركيز المولي  $C = 0.1 \text{ mol/L}$  وبعد ذلك نشكل ثلاثة أمزجة و لكل مزيج نقيس الـ PH

Ka	C	B	A	البشر
$Ka_1 = 1.8 \times 10^{-5}$	10 ml	20ml	10 ml	محلول ( $HC_3COOH_{aq}$ )
	1ml	1ml	10 ml	محلول ( $CH_3COO^-_{aq} + Na^+_{aq}$ )
$Ka_2 = 1.8 \times 10^{-4}$	1ml	5ml	10 ml	محلول ( $CHOOH_{aq}$ )
	1ml	10 ml	10 ml	محلول ( $CHOO^-_{aq} + Na^+_{aq}$ )
	3,8	3,7	4,2	PH

معادلة التفاعل الكيميائي المنمذج للتحويل الحادث في كل بشرهي :



1- أكتب عبارة ثابت الحموضة لكل ثنائية (أساس / حمض)

2- أحسب ثابت التوازن K للتفاعل المدروس

3- أدرس تطور النسبة التالية في كل بشرهي في الحالة الابتدائية و النهائية

$$y = \frac{[HCOO^-]}{[HCOOH]}$$

- إملا الجدول :

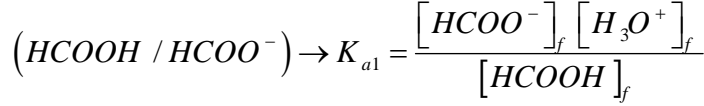
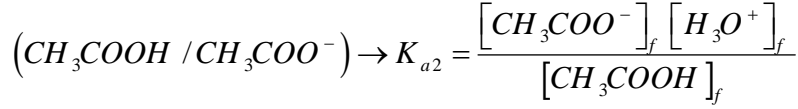
C	B	A	البشر
			الحالة الابتدائية $y_i$
			الحالة النهائية $y_f$
			$Q_{ri}$
			$K = Q_{rf}$

4- في أي اتجاه يتطور التفاعل في الجهة المباشرة أم في الجهة العكسية

5- استنتج معيار نحدد به جهة التطور التلقائي لجملة

## الإجابة:

1- عبارة ثابت الحموضة لكل ثنائية:



2- عبارة ثابت التوازن للتفاعل:

$$K = \frac{[CH_3COOH]_f [HCOO^-]_f}{[CH_3COO^-]_f [HCOOH]_f} = \frac{K_{a1}}{K_{a2}} = 10$$

3- لندرس تطور النسبة  $\frac{[HCOO^-]}{[HCOOH]}$  في كل بيشر:

## أدنى البيشر A:

\* في الحالة الإبتدائية:

$$Y_i = \frac{[HCOO^-]_i}{[HCOOH]_i}$$

$$\begin{cases} [HCOO^-]_i = \frac{C \cdot V_4}{V_T} \\ [HCOOH]_i = \frac{C \cdot V_3}{V_T} \end{cases}; V_T = V_1 + V_2 + V_3 + V_4$$

$$Y_i = \frac{V_4}{V_3} = 1$$

\* في الحالة النهائية:

$$Y_f = \frac{[HCOO^-]_f}{[HCOOH]_f}$$

$$K_{a1} = \frac{[HCOO^-]_f [H_3O^+]_f}{[HCOOH]_f} = Y_f [H_3O^+]_f = Y_f \cdot 10^{-PH_1}$$

$$Y_f = K_{a1} \cdot 10^{PH_1} = 1,8 \cdot 10^{-4} \cdot 10^{4,2} = 2,8$$

## أدنى البيشر B:

\* في الحالة الإيترائية:

$$Y_i = \frac{V_4}{V_3} = \frac{10}{5} = 2$$

\* في الحالة النهائية:

$$Y_f = K_{a1} \cdot 10^{PH_2} = 1,8 \cdot 10^{-4} \cdot 10^{3,7} = 0,9$$

## أدنى البيشر C:

\* في الحالة الإيترائية:

$$Y_i = \frac{V_4}{V_3} = 1$$

\* في الحالة النهائية:

$$Y_f = K_{a1} \cdot 10^{PH_3} = 1,8 \cdot 10^{-4} \cdot 10^{3,8} \approx 1$$

## ملأ الجرون السابق:

$$Q_{ri} = \frac{V_4 \cdot V_1}{V_3 \cdot V_2} = \frac{10}{5} = 2$$

- البيشر A:  $Q_{ri} = 1$

- البيشر B:  $Q_{ri} = 40$

- البيشر C:  $Q_{ri} = 10$

## 4- إتجاه تطور التفاعل:

- نعلم أنه في الحالة النهائية:  $K = Q_{rf}$

- بالنسبة للتفاعل المدروس:  $K = Q_{rf} = 10$

❖ البيشر A:  $(Q_{ri} < Q_{rf}); (Y_i < Y_f)$

هذا يعني تشكل  $HCOO^-$  واختفاء  $HCOOH$  نقول أن التفاعل يتقدم في الإتجاه المباشر لمعادلة التفاعل.

❖ البيشر B:  $(Q_{ri} > Q_{rf}); (Y_i > Y_f)$

هذا يعني تشكل  $HCOOH$  واختفاء  $HCOO^-$  نقول أن التفاعل يتقدم في الإتجاه المباشر لمعادلة التفاعل.

❖ البيشر C:  $(Q_{ri} = Q_{rf}); (Y_i = Y_f)$

هذا يعني أن الجملة لم تتطور أي أنها في حالة توازن.

## نتيجة: إذا كان



❁  $K = Q_{ri}$  الجملة لا تتطور فهي في حالة توازن.

❁  $K > Q_{ri}$  الجملة تتطور في الإتجاه المباشر لحالة توازن

❁  $K < Q_{ri}$  الجملة تتطور في الإتجاه العكسي لمعادلة

التفاعل

## بطاقة تربية

2 : : :	3 علوم تجريبية : غير الرتيبة (1) : مراقبة تطور جملة كيميائية
---------------	-----------------------------------------------------------------------

المركبات العضوية (كحولات ، أحماض ، إسترات )	الكفاءات المستهدفة
-	التعليمية

التوقيت	
15 دقيقة	<p style="text-align: right; color: red;">   مراقبة تحول جملة كيميائية   -1- تحولات الأسترة وإماهة الأستر أ. الأسترات العضوية</p> <p style="text-align: right; color: blue;"><u>-الكحولات :</u></p> <p style="text-align: right;">يذكر الأستاذ التلاميذ بـ : - الصيغة المجملية للكحولات - الصيغة المفصلة - الطريقة المتبعة في تسمية الكحولات - يعطي أمثلة متنوعة و يطلب من التلاميذ تسميتها</p> <p style="text-align: right; color: blue;"><u>- الأحماض :</u></p> <p style="text-align: right;">يذكر الأستاذ التلاميذ بـ : - الصيغة المجملية للأحماض الكربوكسيلية - الصيغة المفصلة - الطريقة المتبعة في تسمية الأحماض - يعطي أمثلة متنوعة و يطلب من التلاميذ تسميتها</p> <p style="text-align: right; color: blue;"><u>- الأسترات :</u></p> <p style="text-align: right;">- الصيغة المجملية للأحماض للأسترات - الصيغة المفصلة - الطريقة المتبعة في تسمية الأسترات - يعطي أمثلة متنوعة و يطلب من التلاميذ تسميتها</p>
15 دقيقة	
20 دقيقة	

يجب على التلميذ أن يكون ملما بـ : - طريقة تسمية المركبات العضوية	ملاحظات :
---------------------------------------------------------------------	-----------

## || مراقبة تحول جملة كيميائية ||-1- تحولات الأسترة وإماهة الأستر

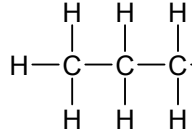
### تزيير :

يعبر عن عدد ذرات الكربون في المركب :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	عدد ذرات الفحم
ديك	نوذ	اوكت	هبت	هكس	بنت	بوت	بروب	إيث	ميث	بداية الإسم

ملاحظة: هذا الملخص أخذ من درس الأستاذ قزوري ع القادر

## 1 - الكحولات

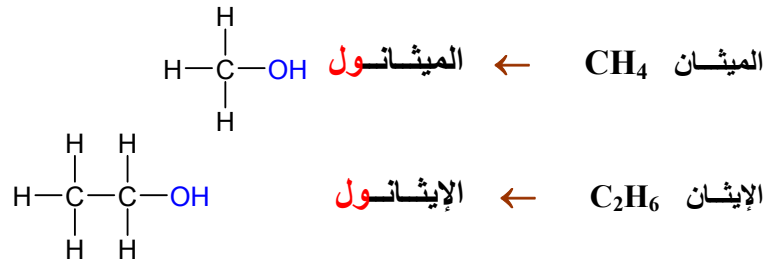


الكحول الأحادي هو الكحول الذي يحتوي في جزيئه على زمرة وظيفية واحدة (OH-). مثال :  
توجد كحولات ثنائية وثلاثية ، لا ندرسها .

**التسمية المنهجية للكحولات :**

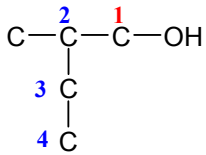
الصيغة العامة للكحولات الأحادية هي  $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}$  ، وتكتب على الشكل  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}-\text{OH}$   
حيث  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}$  - هو جذر ألكيلي (أي ألكان تنقصه ذرة من الهيدروجين) .  
الكربون الوظيفي هو الكربون الذي ترتبط به الزمرة الوظيفية OH -

نحصل شكليا (وليس كيميائيا) على كحول باستبدال ذرة  
من الهيدروجين في ألكان ( $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ ) بالزمرة الوظيفية OH -

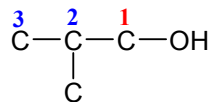


**طريقة التسمية :**

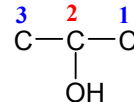
- نختار أطول سلسلة تشمل الكربون الوظيفي .
  - نرقمها من الطرف الأقرب للكربون الوظيفي ، وكل الكربونات المرتبطة مع هذه السلسلة تُعتبر جذور ألكيلية .
  - نذكر في اسم الكحول أسماء الجذور مسبوقة بأرقام الكربونات التي تحمل هذه الجذور متبوعة باسم السلسلة الرئيسية مع ذكر رقم الكربون الوظيفي متبوعا باللاحقة **أول** .
- صورة خير من ألف كلمة :



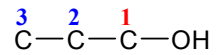
2 - ميثيل بوتان - 1 - أول



2 - ميثيل بروبان - 1 - أول



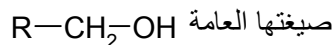
بروبان - 2 - أول



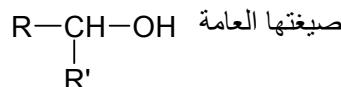
بروبان - 1 - أول

**أنصاف الكحولات :**

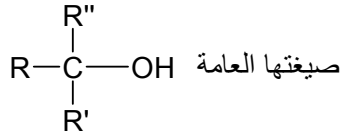
الكحولات الأولية : هي الكحولات التي يكون فيها الكربون الوظيفي مربوطا مباشرة بذرة كربون واحدة .



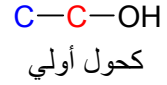
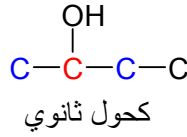
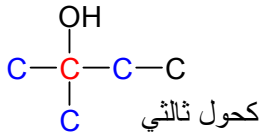
الكحولات الثانوية : هي الكحولات التي يكون فيها الكربون الوظيفي مربوطا مباشرة بذرتين من الكربون .



الكحولات الثالثية : هي الكحولات التي يكون فيها الكربون الوظيفي مربوطا مباشرة بثلاث ذرات من الكربون .



أمثلة :



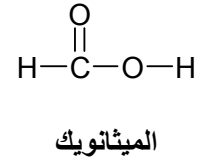
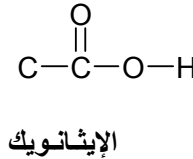
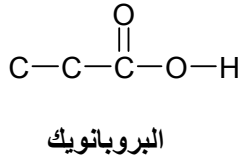
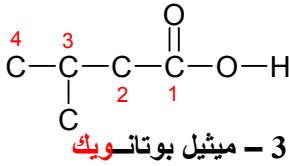
## 2 - الحموض الكربوكسيلية

الصيغة العامة  $C_nH_{2n}O_2$  وتكتب على الشكل  $C_nH_{2n+1} - COOH$  ، حيث  $C_nH_{2n+1}$  هو جذر ألكيلي .

نحصل شكليا (وليس كيميائيا) على حمض باستبدال ذرة من الهيدروجين في ألكان ( $C_nH_{2n+2}$ ) بالزمرة الوظيفية  $-COOH$

طريقة التسمية :

- نرقم أطول سلسلة فحمية تشمل الزمرة الوظيفية  $-COOH$  ، بحيث نعطي دائما الرقم 1 للكربون الموجود في الزمرة الوظيفية .  
- نذكر أسماء الجذور مع أرقام ذرات الكربون التي تحمل هذه الجذور ، متبوعة باسم السلسلة الرئيسية في الحمض وفي آخرها اللاحقة **ويك** صورة خير من ألف كلمة



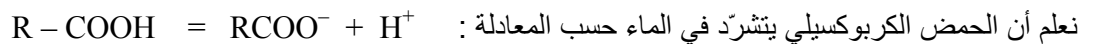
## 3 - الأسترات

الأستر هو المركب العضوي الذي نحصل عليه عندما نفاعل حمضا كربوكسليا مع كحول .  
توجد الأسترات في الطبيعة في الورد والأزهار وبعض الفواكة ، وهي التي تكسبها الرائحة الزكية .  
الصيغة العامة لطائفة الأسترات هي  $C_nH_{2n}O_2$  ، وهي نفس الصيغة العامة للحموض الكربوكسيلية .

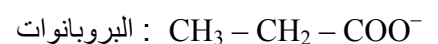
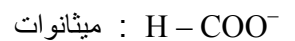
الحموض الكربوكسيلية والأسترات هي متماكبات وظيفية

الوظيفة الأسترية :  $R'-C(=O)-O-R$  ، حيث  $R$  و  $R'$  عبارة عن جذرين ألكيلين (يمكن أن يكون  $R'$  ذرة هيدروجين في حالة واحدة هي لما يكون الحمض المشارك في تكوين هذا الأستر هو الميثانويك) .

طريقة التسمية :



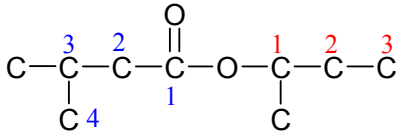
تسمى الشاردة السالبة الناتجة عن الحمض شاردة الألكانوات



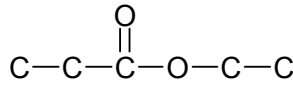
لما نسمي أستر نبدأ بتسمية الشاردة الحمضية متبوعة باسم السلسلة الرئيسية في الكحول مع ذكر الجذور في الحمض وفي الكحول .



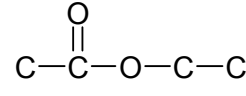
صورة خير من ألف كلمة



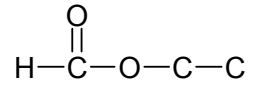
3 - ميثيل بوتانوات ال 1 - ميثيل بروبييل



بروبانوات الإيثيل



إيثانوات الإيثيل



ميثانوات الإيثيل

**ملاحظة:** نرقم دائما سلسلتي الحمض والكحول في الأستر ابتداء من الوظيفة الأسترية .

**تفاعل الأسترة:**

