

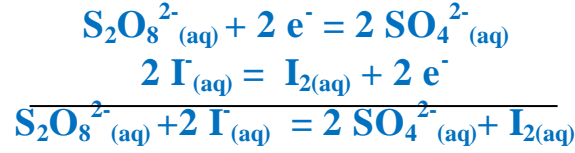
- الإجابة على أسئلة النشاط الثاني -

I

أ- كيف يظهر عمليا تطور الجملة الكيميائية:

يتغير اللون ببطء في البيشر حيث يتطور تدريجيا من اللون الأصفر إلى اللون الأسمر دليل على تشكيل ثنائي اليود .

ب- معادلة التفاعل (1) الحادث علما أن الشناتيات الداخلة في التفاعل هي: $(S_2O_8^{2-}/SO_4^{2-})$; (I_2/I^-)



ج- جدول تقدم التفاعل (1):

معادلة التفاعل	$S_2O_8^{2-} + 2I^- = 2SO_4^{2-} + I_2$			
الحالة الابتدائية	$C_2.V_2$	$C_1.V_1$	0	0
الحالة الانتقالية	$C_2.V_2 - x(t)$	$C_1.V_1 - 2x(t)$	$2x(t)$	$x(t)$

د- العلاقة بين كمية اليود المتشكلة وتقدم التفاعل $n(I_2)$ و $X(t)$:

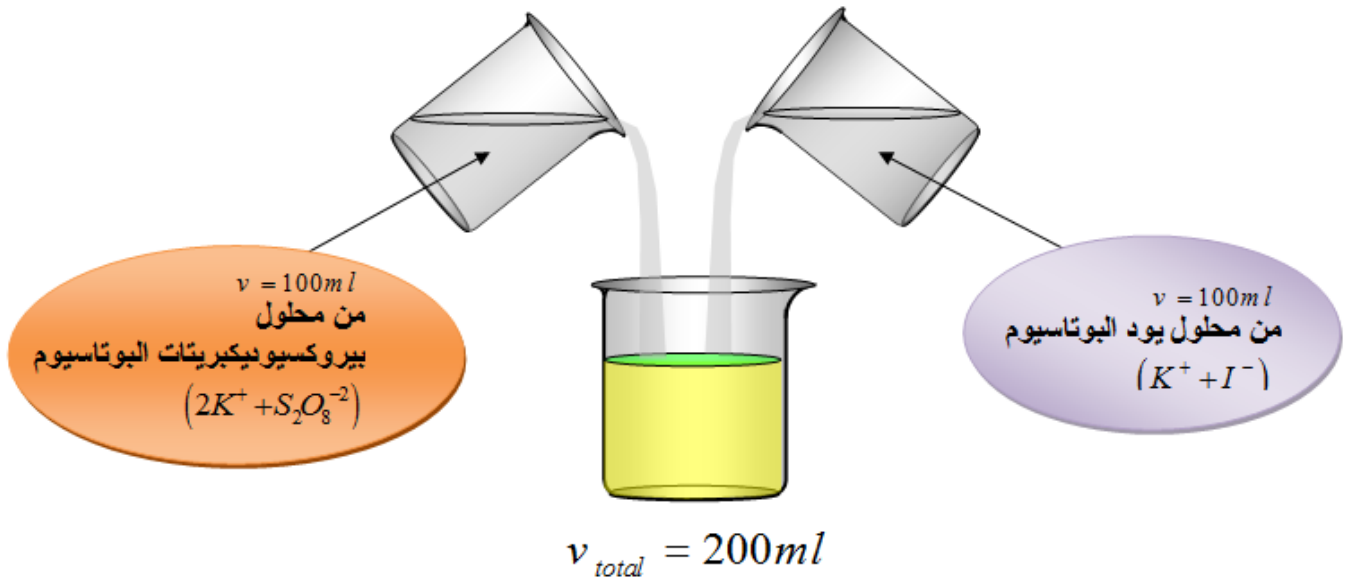
من جدول تقدم التفاعل : $n(I_2) = X(t)$

II

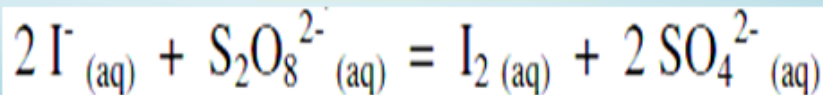
1- الهدف من إضافة الماء البارد :

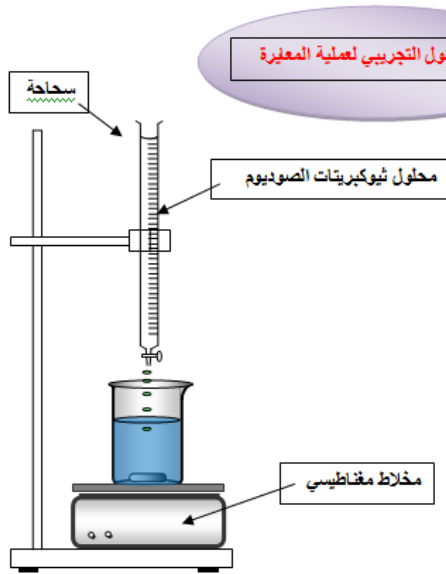
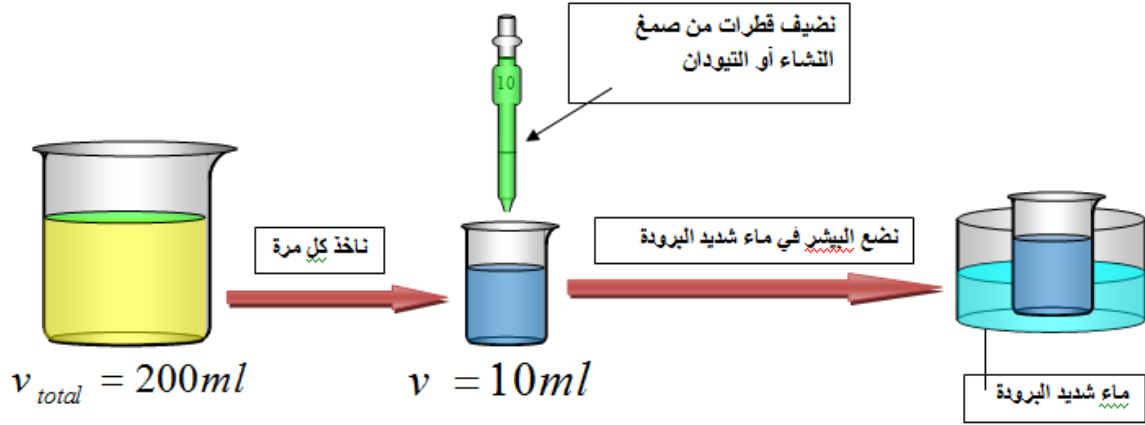
لتوقيف التفاعل لمعايرة I_2 المتشكل.

2- البروتوكول التجريبي المتبع في عملية المعايرة :



معادلة التفاعل الحاصل :

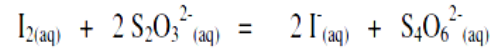




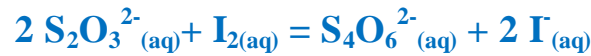
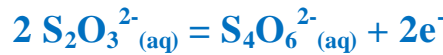
سؤال :
متى نوقف عملية المعايرة

نوقف عملية المعايرة مع آخر قطرة من محلول ثيوكبريتات الصوديوم التي من أجلها يختفي اللون الأزرق داخل البيشر

معادلة المعايرة



3- معادلة التفاعل (2) (تفاعل المعايرة) الممثل للتفاعل الحادث بين الشائيتين $(S_4O_6^{2-} / S_2O_3^{2-})$; (I_2 / I^-)



4- جدول تقدم التفاعل (2) :

معادلة التفاعل	$2 S_2O_3^{2-}(aq) + I_{2(aq)} = S_4O_6^{2-}(aq) + 2 I_{(aq)}$			
الحالة الابتدائية	$n_0(S_2O_3^{2-})$	$n_0(I_2)$	0	0
الحالة النهائية	$n_0(S_2O_3^{2-}) - 2x_{eq}$	$n_0(I_2) - x_{eq}$	x_{eq}	$2 x_{eq}$

5- العلاقة بين كمية اليود $n_0(I_2)$ المتشكلة من أجل الوسط التفاعلي $V = 10ml$ والحجم V_{eq} :

$$x_{eq} = n_0(I_2) = \frac{n_0(S_2O_3^{2-})}{2} \Rightarrow n_0(I_2) = \frac{C_3 V_{eq}}{2}$$

6- العلاقة بين كمية اليود $n(I_2)$ المتشكلة من أجل الوسط التفاعلي $V = 200ml$ و V_{eq} :

$$\begin{cases} n_0(I_2) = \frac{C_3 V_{eq}}{2} \rightarrow 10ml \Rightarrow n(I_2) = 10.C_3.V_{eq} \\ n(I_2) \rightarrow 200ml \end{cases}$$

7- العلاقة بين تقدم التفاعل $X(t)$ والحجم V_{eq} :

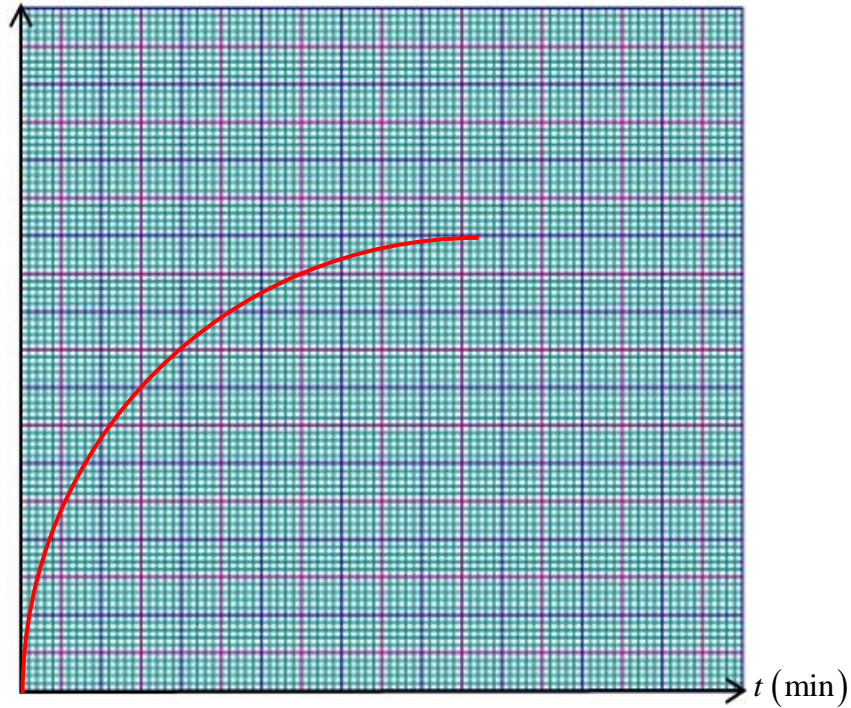
$$X(t) = n(I_2) = 10.C_3.V_{eq} = 0.2V_{eq} \quad \text{مما سبق لدينا:}$$

8- إكمال الجدول:

t (min)	0	3	6	9	12	16	20	30	40	50	60
X (mmol)	0	0,5	1,0	1,40	1,70	2,10	2,30	2,80	3,10	3,20	3,30

9- رسم المنحنى $X = f(t)$

X (mmol)



الإستنتاج:

عملية المهارة تمكنا من المتابعة الزمنية لتطور جملة كيميائية